



## Informe de evaluación física y financiera de la ejecución del presupuesto 2024

### APARTADO DE GESTIÓN: 573-05 EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

#### ANÁLISIS DE LOGROS

##### a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

Es importante destacar que la gestión del Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas ha contribuido con el cumplimiento tanto de los objetivos del MEP como de los indicadores definidos en la planificación institucional, aportando entre otros elementos los siguientes:

- Atención y resolución de diferentes situaciones que se plantean con relación a la EPJA, tanto desde el ámbito público como privado.
- Acompañamiento a las Direcciones Regionales de Educación en temas atinentes a la EPJA.
- Asesoramiento y capacitación de los funcionarios que laboran en las diferentes modalidades de la EPJA.
- Elaboración de una propuesta de un nuevo diseño curricular para la EPJA en atención a las características y necesidades de la población meta.

#### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2024.

##### Cuadro 8. Cumplimiento de las unidades de medida

Educación Para Jóvenes y Adultos

31 de diciembre 2024



Nombre del Producto	Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 <sup>1</sup>	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 <sup>1</sup>	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento
Servicios Educativos para jóvenes y adultos.	Estudiante atendido.	139,751.00	123,877.00	88.64%	123,877.00	88.64%	

**Fuente:** Cuadros con proyección MI 2024-2027-publicación" y "Censo Escolar 2024-Informe Inicial" del Departamento de Análisis Estadístico (DAE) en el servidor del DAE: Estadística\BOLETINE

El siguiente cuadro presenta las unidades de medida con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024, las cuales no requirieron acciones correctivas para el I semestre.

**Cuadro 9.2 Unidades de medida con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024**

Educación Para Jóvenes y Adultos  
Al 31 de diciembre de 2024

Unidad de Medida	Factor al 31/12/2024 <sup>1</sup>	Razones <sup>2</sup>
Estudiante atendido.	9	La programación de las metas de producto se realizan con un año de antelación y son proyecciones, que se calculan bajo un historial de matrícula, por lo que, al obtener la matrícula real estos datos pueden variar con respecto a dicha proyección.

**Fuente:** Cuadros con proyección MI 2024-2027-publicación" y "Censo Escolar 2024-Informe Inicial" del Departamento de Análisis Estadístico (DAE) en el servidor del DAE: Estadística\BOLETINE

1/Corresponde al número del factor.

2/Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre incidieron en el resultado obtenido.

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2024.

**Cuadro 10. Cumplimiento de indicadores**

Educación Para Jóvenes y Adultos  
Al 31 de diciembre 2024



Nombre del Producto	Descripción del Indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 <sup>/1</sup>	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 <sup>/1</sup>	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento
Servicios Educativos para jóvenes y adultos.	Porcentaje de avance en la implementación de un modelo educativo para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas	80.00%	40.00%	50.00%	60.00%	75.00%	
Servicios Educativos para jóvenes y adultos.	Número de jóvenes y adultos certificados en alguna de las modalidades de educación para personas Jóvenes y Adultos (EPJA), del Ministerio de Educación Pública.	11,000.00	-	-	-	-	

**Fuente:** Dirección de Desarrollo Curricular, Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas

/1 Esta información se obtiene del informe semestral.

**Cuadro 11.1 Indicadores con cumplimiento menor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024**

Educación Para Jóvenes y Adultos  
Al 31 de diciembre de 2024

Indicador	Factor al 30/06/2024 <sup>/1</sup>	Acción Correctiva <sup>/2</sup>	Razones <sup>/3</sup>	Factor al 31/12/2024 <sup>/4</sup>	Razones <sup>/5</sup>
Número de jóvenes y adultos certificados en alguna de las modalidades de educación para personas Jóvenes y Adultos (EPJA), del Ministerio de Educación Pública	10	Los resultados de las personas jóvenes y adultas certificadas en algunas de las modalidades están disponibles hasta finalizar el año.	No se requieren acciones correctivas debido a que los resultados están previstos para el segundo semestre.	7	En el 2024 se aplica una pueba nacional estandarizada como nuevo requisito de graduación, algunas de las modalidades EPJA quedaron exentas por lo que la cuantificación de personas certificadas se dificulta. Eso se fundamente en el Decreto 40862, correspondiente al Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes.

**Fuente:** Dirección de Desarrollo Curricular, Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas

1/ Corresponde al número de factor indicado para el informe semestral.

2/ Corresponde a la acción correctiva indicada en el informe semestral.

3/ Se refiere a si la acción señalada en el informe semestral fue o no efectiva y las justificaciones.

4/ Corresponde al número de factor que afectó el resultado al finalizar el año el cual podría ser igual o diferente al presentado al I semestre.

5/ Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre incidieron en el resultado obtenido.

El siguiente cuadro presenta los indicadores con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024, las cuales no requirieron acciones correctivas para el I semestre.

**Cuadro 11.2 Indicadores con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024**

Educación Para Jóvenes y Adultos  
Al 31 de diciembre de 2024



Indicador	Factor al 31/12/2024 <sup>1</sup>	Razones <sup>2</sup>
Porcentaje de avance en la implementación de un modelo educativo para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas	7	Se debió priorizar la atención de situaciones emergentes propias de las autoridades por lo que el avance programado fue menor; sin embargo, los componentes del diseño curricular están en tiempo pues deben ser entregados en abril del 2025.

**Fuente:** Dirección de Desarrollo Curricular, Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas

1/Corresponde al número del factor.

2/Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre e incidieron en el resultado obtenido.

Datos de la directora del Centro Gestor	
Nombre	Julio Barrantes Zamora
Correo electrónico	julio.barrantes.zamora@mep.go.cr
Teléfono	24591100. Ext. 1645
Firma digital	